

II ESTRATEGIA DE EpDCG 2023-2027



Asociación Juvenil Colectivo Saharaui
LEFRIG

INTRODUCCIÓN.

La Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global (EpDCG) es un proceso educativo (formal, no formal e informal) encaminado a generar una ciudadanía global, crítica y activa que esté comprometida en la construcción de una sociedad solidaria, justa y equitativa.

El período de vigencia de la Estrategia de nuestra entidad lo supeditamos al período ya marcado por la Estrategia aragonesa de EpDCG, esto es, hasta el año 2027.

OBJETIVOS.

Esta Estrategia tiene como objetivo general sensibilizar a la ciudadanía aragonesa sobre la diversidad cultural, cohesión e inclusión social de la población migrante.

En cuanto a los objetivos específicos, son:

- Difundir la situación del pueblo saharauí en los Campamentos de refugiados.
- Exponer las causas que motivan los movimientos migratorios, los campos de refugiados y las situaciones de apatridia y asilo.
- Mostrar experiencias migratorias.

MARCO TEÓRICO.

La EpDCG se basa en un conjunto de propuestas teóricas y prácticas destinadas a transformar el conocimiento, las percepciones, las actitudes de la población de los países enriquecidos para lograr una mejora de las relaciones Norte-Sur en la línea de las propuestas del Desarrollo Humano. En este sentido, nuestra filosofía y praxis consisten en concienciar a personas, colectivos e instituciones sobre la realidad Norte-Sur y ofrecer las vías de participación responsable en dichos procesos de solidaridad. Trata de modificar la situación reflejada por el diagnóstico social que indica que la mayoría de los y las habitantes de las sociedades “desarrolladas” ignora las interdependencias Norte-Sur, y no comprende las funciones de la cooperación internacional.

La EpDCG es una educación activa que promueve la cooperación solidaria, compromete a la ciudadanía en la defensa de los derechos humanos, de la paz, de la dignidad de las personas y de los pueblos, oponiéndose a cualquier tipo de marginación por credo, sexo, clase o etnia. Pretende que quienes participan en un proceso de EpDCG, incorporen el sentido crítico a través de este proceso de enseñanza y aprendizaje que les permite desarticular prejuicios e impulsar actitudes solidarias.

Por tanto, la EpDCG lleva implícita tres dimensiones, relacionadas y transversales entre sí: la dimensión pedagógica, en tanto en cuanto las propias prácticas y relaciones del proceso educativo son también elementos que definen la EpDCG; la dimensión política, en cuanto a que alude al valor de la EpDCG como herramienta de participación y transformación social y, por último, la dimensión

intercultural, ya que el valor y el derecho a la diversidad cultural son elementos básicos en esa transformación.

En este sentido, nuestra entidad trabajará las siguientes dimensiones de la EpDCG:

- **Sensibilización:** concienciar a la ciudadanía aragonesa, alertando sobre las causas y consecuencias de las desigualdades e injusticias de manera integral y de las estructuras que las perpetúan.
- **Educación-Formación para el Desarrollo:** educar y formar para profundizar en las causas de las desigualdades e injusticias y en el desarrollo de propuestas de acción para el cambio.
- **Movilización social e incidencia política:** realizar acciones de cambios de actitudes, denuncia y protesta para lograr incidencia, influyendo en las decisiones políticas y planteando propuestas alternativas orientadas a la transformación social.

LÍNEAS ESTRATÉGICA Y MEDIDAS DE ACCIÓN.

A continuación, se enumeran nuestras líneas estratégicas y las medidas de acción agrupadas por ámbitos:

Compromiso educativo:

- **CE.1. Integración de la EpDCG en la actividad educativa de los centros:**
 - Favorecer la actuación conjunta de los centros educativos y la comunidad educativa, las ONGD y el tejido social e institucional (CE.1.2.).
- **CE.2. Integración de la EpDCG en la educación no formal:**
 - Potenciar la EpDCG en los espacios de educación no formal (CE.2.1.).
 - Impulsar programas de voluntariado (CE.2.2.).

Compromiso social:

- **CS.2. Incidencia social y política:**
 - Hacer aportaciones y promover cambios en la sociedad (CS.2.2.).

Compromiso institucional:

- **CI.5. Coordinación e implicación de todas las administraciones públicas, tanto a nivel territorial como en sus niveles internos:**
 - Realizar campañas de sensibilización en EpDCG dirigidas al personal técnico y político de las administraciones públicas, tanto a nivel territorial como a nivel interno de las administraciones (CI.5.3.).